

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI" - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

ANNO SCOLASTICO: 2013/2014

MATERIA: Anatomia, Fisiologia, Igiene

INSEGNANTE: prof. Perrone Maria Grazia

CLASSE: 2^B OTTICO

PROGRAMMA SVOLTO

Periodo I –II quadrimestre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

-Conoscere l' apparato cardiocircolatorio, il sangue, i gruppi sanguigni, la coagulazione del sangue, il sistema RH, saper collegare i concetti appresi alla prevenzione primaria della cardiopatia ischemica, capire i meccanismi di compatibilità nelle trasfusioni di sangue, sapere cosa si intende per prevenzione primaria, conoscere il sistema immunitario

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti)

IL SANGUE E LA COAGULAZIONE SANGUIGNA

Plasma, elementi corpuscolati (globuli rossi, globuli bianchi, piastrine), l' ematocrito, l' esame emocritometrico, i gruppi sanguigni, il sistema RH, l' esame biochimico, la coagulazione del sangue, terminologia scientifica relativa all' anatomia, fisiologia, patologia, ematocrito, EPO e doping .

IL CUORE E LE SUE FUNZIONI

Il cuore, le cavità e le valvole cardiache, l' attività cardiaca, il ciclo cardiaco, la pressione sanguigna e lo sfigomanometro, terminologia scientifica relativa all' anatomia, fisiologia, patologia, la prevenzione primaria della cardiopatia ischemica.

I VASI SANGUIGNI

Le arterie, i capillari, le vene, la piccola e la grande circolazione, gli scambi tra sangue e tessuti, la piccola e la grande circolazione, terminologia scientifica relativa all' anatomia, fisiologia, patologia.

IL SISTEMA LINFATICO ED IMMUNITARIO

Il sistema linfatico, i linfonodi e gli altri organi linfatici, terminologia scientifica relativa all' anatomia, fisiologia, patologia

I meccanismi di difesa aspecifici:esterni,interni:fagocitosi,inflammatione

Il sistema immunitario: i linfociti: immunità umorale e cellulare ,immunità attiva e passiva naturale ed artificiale

TEMPI

I – II quadrimestre (da settembre a giugno)

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

libro di testo ,appunti fotocopie,utilizzo di materiale multimediale

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze.) Sono state effettuate 6 verifiche di cui quattro scritte comprendenti prove strutturate,semi-strutturate,domande a risposta aperta,due orali.

Savona, 6 giugno 2014

Il Docente

I Rappresentanti di Classe

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@mazzinipancaldomartini.it web: in manutenzione

Istituto Professionale Aziendale, Turistico, Grafico Pubblicitario, Odontotecnico, Ottico, Elettrico-elettronico e Meccanico

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO: 2013/2014

MATERIA: Anatomia, Fisiologia, Igiene

INSEGNANTE: prof. Perrone Maria Grazia

CLASSE: 2[^] B OTTICO

Obiettivi raggiunti, eventuali modifiche rispetto alla programmazione presentata a inizio anno scolastico e motivazioni

Il programma di anatomia ,fisiologia igiene è stato svolto in tutte le sue parti sono stati approfonditi i temi riguardanti l'apparato cardiocircolatorio,la prevenzione delle cardiopatie ischemiche,sono stati trattati sia i meccanismi di difesa aspecifici,il sistema immunitario

Partecipazione, metodo di studio e impegno della classe rispetto all'attività didattica:

Il comportamento complessivamente è stato corretto e in generale la classe ha messo in evidenza discrete attitudini di comprensione, è apparsa disponibile a seguire il dialogo educativo e si è mostrata particolarmente interessata alla trattazione degli argomenti riguardanti i comportamenti rivolti alla prevenzione delle patologie correlate agli argomenti trattati.

Profitto medio ottenuto dalla classe e giudizio sulla progressione del rendimento scolastico:

La classe per lo più ha dimostrato discreto impegno di studio e partecipazione per quanto concerne le attività svolte nell' ambiente classe. Complessivamente quindi le attitudini alla comprensione e alla rielaborazione sono apparse discrete ed adeguate al programma svolto. La maggior parte degli alunni dimostrando buon ragionamento logico e metodo di studio, ha lavorato con impegno e costanza nel corso dell'anno raggiungendo una preparazione complessivamente esauriente nei contenuti

Prove di valutazione effettuate:

Le prove di verifica sono state svolte sia con interrogazioni orali (n°2) che con prove scritte strutturate Semi strutturate, domande a risposta aperta (n°4) così come previsto nella programmazione di inizio anno. Per valutare il livello di comprensione ed approfondimento dei contenuti proposti nel programma, i criteri di valutazione si sono basati sulla correttezza delle risposte, sulla completezza e sull'approfondimento delle stesse ed infine sull' uso corretto del linguaggio specifico.

Collegamenti interdisciplinari effettuati e metodologie e sussidi didattici impiegati:

L' attività didattica è stata svolta principalmente per mezzo della lezione frontale. L' utilizzo di strumenti audio visivi ha permesso una migliore comprensione su alcuni temi trattati in teoria.